

Projet de vie scolaire

Ce projet de vie scolaire prend appui sur les différents axes du projet de l'établissement. Il permet d'assumer la responsabilité des élèves pendant les temps hors-classe (récréation, les mouvements, les heures de permanence, les absences de professeurs, la demi-pension, Internat...), mais d'assurer aussi des missions d'ordre éducatif, pédagogique et administratif.

1 – Favoriser la réussite de nos élèves et en faire des citoyens responsables

1.1 Garantir un climat scolaire serein et faire vivre un sentiment de justice

Les objectifs

Les actions

Expliciter les règles de vie collective et de leurs respects au sein du lycée	Surveillance active des AED sur les temps hors classe : entrée et sortie, circulation lors des interours, de la récréation, de la pause méridienne et du temps d'étude
Réactivité de l'équipe de vie scolaire dans le cadre des incidents	Alerte et intervention des AED, mobilisation de l'APS
Promouvoir un sentiment de justice	Traitement des incidents, punitions et sanctions individualisées et proportionnelles avec une place importante au contradictoire
Application d'un plan de prévention de la violence et du harcèlement scolaires qui intègre le programme pHARe de lutte contre le harcèlement en mobilisant toute la communauté éducative ainsi que des partenaires extérieurs	Formation de la vie scolaire et des élèves, réunion de la cellule sur sollicitation, communication aux familles, mener des actions de sensibilisation
Sécuriser le parcours lycée/gare et des abords de l'établissement	Présence APS, réactivité talkie-walkie, application protocole Vigipirate aux entrées
Développer des projets d'activités pédagogiques développant les comportements positifs, améliorer la valorisation de l'engagement et des réussites individuelles et collectives des jeunes	Identification des élèves par les équipes, ateliers « poing de rencontre » soutenus par les AED, investissement des élèves élus dans les instances de vie lycéenne

Améliorer la mobilisation et la responsabilisation des délégués élèves, des éco-délégués et du conseil de la vie lycéenne en vue de développer un sentiment d'appartenance	Co-organiser le bal de fin d'année, mener des actions solidaires
Permettre aux jeunes d'investir positivement les lieux	Appropriation du hall/WC suite à la rénovation des lieux et/ou achats de mobiliers.
Participer et promouvoir les activités du Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement	Implication du service dans les journées à thèmes, vigilance autour de la table de tri au self

1.2 Prévenir le décrochage scolaire

Mettre en œuvre un suivi rigoureux de l'assiduité et de la ponctualité grâce au statut de référent des classes par les AED	Réalisation d'appels téléphoniques et envoi de SMS. Envoi par mails des récapitulatifs et traçabilité par les mémos pour les informations particulières
Collaborer entre les AED et les CPE autour des situations complexes d'élèves	Prévenir et accompagner les problèmes économiques, familiaux, de santé interne à l'établissement et relationnels rencontrés par les élèves
Favoriser la co-éducation afin d'identifier les facteurs de décrochage	Echanger de façon régulière avec les familles pour mieux appréhender l'environnement des élèves
Animer le groupe de prévention du décrochage afin d'étudier les situations des élèves potentiellement décrocheurs	Formaliser un circulaire de rentrée sur le GPDS, œuvrer pour le repérage des signaux de décrochage. Réaliser les entretiens et signalement Parcours en ligne à la DSDEN et Foquale.
Organiser en collaboration avec le CIO des actions de remobilisation à l'intention des élèves en risque de rupture	Identifier et accompagner les élèves du dispositif « et demain ».
Participer aux entretiens soutenus par la MLDS à travers la commission locale d'absentéisme du district	Envoi de dossier pour la CLAB, participation
Construire un projet d'orientation au fil de la scolarité	Constitution des dossiers droit à l'erreur, accompagnement des vœux fin de secondes, dossiers passerelles en lien avec les membres du GPDS
Assurer le suivi des décrocheurs	Effectuer les entretiens de situation et mettre en œuvre les dispositifs d'accompagnements.

2 – Promouvoir un service bienveillant et exigeant

2.1 Développer le caractère bienveillant du service de vie scolaire

Constituer une équipe de vie scolaire mixte pour répondre à la diversité des profils d'élèves	Assurer un recrutement mixte (genre, âge, historique professionnel, situation familiale)
Garantir l'accueil et l'écoute des élèves	Travailler la porte des bureau ouverte
Favoriser la mobilisation des parents d'élèves autour de la scolarité de leurs enfants	Assurer un contact bienveillant avec les familles lors des inscriptions, lors de l'encadrement des réunions parents/professeurs, lors de la remise des diplômes
Accueillir et orienter les usagers	Permettre un accueil et une prise en charge de qualité lors des mini-stage, des temps de réunion
Former les AED à l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers dans leur scolarité au lycée	Identification des élèves allophones, appui aux démarches et à la gestion du quotidien, sensibilisation aux différentes situations de handicap

2.2 Développer une posture de l'apprenant favorisant l'insertion

Assurer le respect du règlement intérieur	Mettre en œuvre le port de la tenue règlementaire et de la tenue professionnelle en lien avec la DDFPT tertiaire
Promouvoir une attitude responsable face au numérique	Eduquer à une utilisation raisonnée du téléphone portable/des écouteurs au sein de l'établissement lors des temps et espaces autorisés.
Accompagner les élèves vers une gestion rigoureuse du matériel nécessaire	Être vigilant dans la régularité des élèves face à la présence de leurs fournitures scolaires complètes, dans la gestion des casiers, face à la propreté des tenues professionnelles et sécurisation des malles en lien avec le DDFPT hôtellerie

3 – Ouvrir l'établissement sur son environnement

3.1 Développer l'esprit partenarial dans les pratiques de vie scolaire

Maintenir les échanges réguliers entre collègues par l'exploitation de l'outil de gestion de vie scolaire	Informé par les mémos, l'ENT, Tchap et alerte Pronote
Renforcer la communication entre les équipes éducatives et pédagogiques	Diffuser les comptes rendus des réunions, les suites données aux rapports d'incident, partager des informations suite aux réunions familles
Travailler étroitement avec l'infirmière scolaire	Mettre en place les PAI, apporter un soutien aux évacuations et aux gestes de premiers secours prévenir des comportements inquiétants
Favoriser le travail d'équipe avec le pôle inclusion	Renforcer la communication et le lien avec ERSEH, les AESH et la coordonnatrice ULIS
Participer aux réunions des équipes de suivi de scolarisation	Apporter un éclairage sur la scolarité du jeune afin de mettre à jour les aménagements
Contribuer à la prévention des conduites à risques	Travailler en lien avec le planning familial, avec le SIJ
Collaborer avec l'assistante sociale	Identifier les élèves pouvant relever du fond social, assurer le suivi des informations préoccupantes
Coopérer avec les CPE du district	Mettre en place la liaison collègues/lycées dans le cadre de la constitution des classes de 2 nd , participer aux échanges de pratiques (GPP)
Constituer les classes de 1 ^{ère} professionnelles équilibrées grâce à la collaboration CPE/PP en lien avec les DDFPT	Répartir les dossiers de positionnement, équilibrer les élèves en fonction de différents critères (genre, établissement de provenance, résultats scolaires, options)
Collaborer avec le Centre d'Information et d'Orientation	Effectuer les entretiens de situation des jeunes non affectés, encadrer les mesures relatives à la sécurisation des parcours PAE et TDO, formuler les dossiers « droit à l'erreur » et « passerelle ».
Promouvoir l'intervention de partenaires extérieurs	Mettre en place des actions à destination des élèves en passant par l'ADSEA, les associations identifiées par ADAGE

3.2 Contribuer au rayonnement du lycée

Contribuer à l'organisation et à la réalisation de la journée portes ouvertes de l'établissement	Etablir la programmation de la journée, définir les postes
Informé les collégiens sur les formations de l'établissement	Accueillir et prendre en charge les collégiens lors des visites groupées du lycée
Mobiliser les élèves lors de inters-CVL	Assurer le lien entre les élèves du CVL de l'établissement et des lycées du district
Valoriser les actions solidaires de l'établissement	Communiquer via le site internet et les réseaux sociaux